



AUTORREGISTRO: VIDA INDEPENDIENTE

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 20 de diciembre de 2023

Tabla de Contenidos

1. SITUACIÓN DE VIDA INDEPENDIENTE.....	3
2. PARTICIPACIÓN.....	3
3. IMPRESIONES DEL PERSONAL TÉCNICO SOBRE LA CUMPLIMENTACIÓN.....	4
4.1. Descripción de la muestra	4
4.2. Nivel de dificultad de la cumplimentación del cuestionario y relación con otras variables	5
4.3. Descripción de las dificultades de la persona joven a la hora de completar el cuestionario.....	6
4.4. Impresiones de la persona joven sobre la cumplimentación del cuestionario	6

1. SITUACIÓN DE VIDA INDEPENDIENTE

Se les consulta a las personas jóvenes sobre aquellos ámbitos en los que, a pesar de vivir emancipados, necesitan ayuda. En la Tabla 1 se recogen los porcentajes correspondientes a cada ámbito en los que la persona joven necesita ayuda tras la emancipación. Como se puede apreciar, los ámbitos administrativo y personal con un 78.9% y un 76.3% de jóvenes que necesitarían ayuda, son los ámbitos con mayor demanda. En el extremo de menor demanda se sitúan al acceso a las tecnologías (28.9%), el ámbito judicial (31.6%), el ámbito de la salud (31.6%) y el de necesidades básicas (31.6%).

Tabla 1

Ámbitos donde las personas jóvenes emancipadas necesitan o no necesitan ayuda

Ámbitos	No necesita ayuda	Necesita ayuda
Laboral (trabajo)	47.4%	52.6%
Administrativa (economía, papeleos, formación, ...)	21.1%	78.9%
Judicial (problemas con la justicia, delitos, juzgados, ...)	68.4%	31.6%
Personal (psicológico, consejo, social, ...)	23.7%	76.3%
Formación	47.4%	52.6%
Tiempo libre (deportes, ocio, voluntariado, ...)	47.4%	52.6%
Salud (física, mental, sexualidad, alimentación, ...)	68.4%	31.6%
Acceso a tecnologías (ordenadores, tablets, ...)	71.1%	28.9%
Necesidades básicas (alimentación, alojamiento, ...)	68.4%	31.6%
No necesita ayuda	44.7%	55.3%

2. PARTICIPACIÓN

En relación con la participación, un 52.6% de las personas jóvenes emancipadas afirma que le gustaría que Cruz Roja les llamase para hacer actividades, un 34.2% prefieren estar en contacto pero no para participar en actividades y a un 7.9% de los casos les interesaría participar como voluntario/a. Finalmente, tan solo un 5.3% de las personas jóvenes no están interesadas en mantener contacto con CRE.

Tabla 2

¿Te gustaría seguir participando con Cruz Roja?

Tipo de participación	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sí, me gustaría que me llamasen para hacer actividades	20	52.6%	52.5%
Prefiero estar en contacto, pero no participar	13	34.2%	86.8%
Sí, me gustaría ser voluntario/a de Cruz Roja	3	7.9%	94.7%
No me interesa	2	5.3%	100.0%

3. IMPRESIONES DEL PERSONAL TÉCNICO SOBRE LA CUMPLIMENTACIÓN

En este apartado se recogen las impresiones de las personas jóvenes implicadas en la cumplimentación del instrumento, registradas por el personal técnico. No se dispone de datos sobre todas las personas jóvenes que han cumplimentado el cuestionario, por lo que en primer lugar se describe la muestra de jóvenes sobre los que si hay información en relación con sus impresiones.

4.1. Descripción de la muestra

Un total de 21 jóvenes han facilitado información al personal técnico sobre sus impresiones en la cumplimentación del cuestionario. Su edad media fue de 21.2 años, con una desviación típica de 2.03. El rango de edades fue de 19 a 26 años. Un 85.7% las personas jóvenes eran hombres y un 14.3% mujeres. En la Tabla 12 se recogen las nacionalidades de los jóvenes. Como se puede apreciar, el porcentaje mayoritario es de personas jóvenes marroquíes (57.1%) seguido por jóvenes españoles (14.3%). El nivel medio de dominio del castellano en una escala de 1 a 6 fue de 4.81 (DT=1.21).

Tabla 12

Nacionalidades de las personas jóvenes que han ofrecido sus impresiones sobre el instrumento

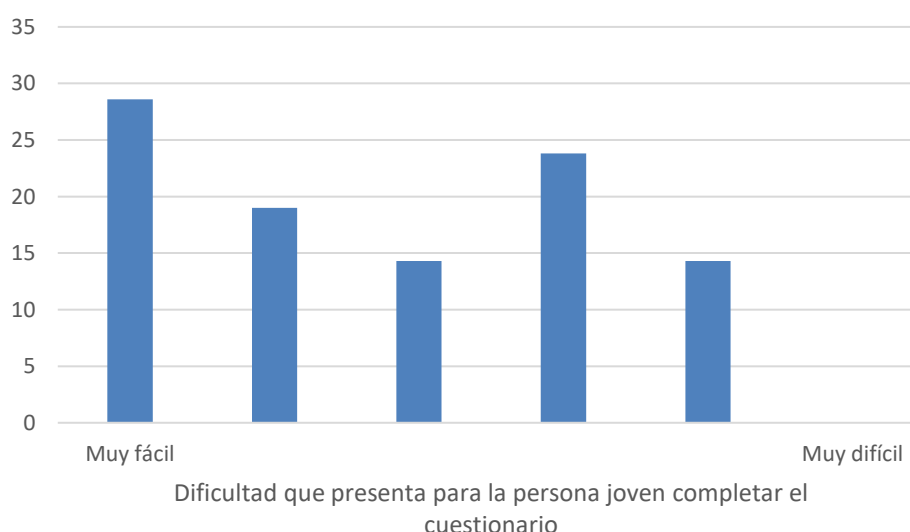
Aspectos de ayuda	Frecuencia	Porcentaje	P. acumulado
Marroquí	12	57.1%	57.1%
Española	3	14.3%	71.4%
Guineana (Conakri)	2	9.5%	81.0%
Ganesa	1	4.8%	85.7%
Pakistaní	1	4.8%	90.5%
Paraguaya	1	4.8%	95.2%
Senegalesa	1	4.8%	100.0%

4.2. Nivel de dificultad de la cumplimentación del cuestionario y relación con otras variables

El nivel medio de dificultad a la hora de completar el cuestionario fue, en una escala de 1 a 6, de 2.76 (DT=1.48). En la Figura 3, se muestra la distribución de respuestas de la variable nivel de dificultad. Como se puede apreciar existe una dispersión importante en las impresiones sobre esta cuestión de las personas jóvenes.

Figura 3

Niveles de dificultad percibida por los jóvenes a la hora de completar el cuestionario



En este caso, no se observa una correlación estadísticamente significativa entre la dificultad manifestada por las personas jóvenes a la hora de completar el autorregistro y su nivel de dominio del idioma. Tampoco se detecta una correlación significativa entre la edad de las personas jóvenes

y la dificultad para completar el autorregistro. Por otro lado, no se observa una asociación significativa entre la variable tiempo que lleva en España la persona joven y la dificultad que le ha supuesto completar el autoinforme ($\chi^2=5.00$, $p=.287$).

4.3. Descripción de las dificultades de la persona joven a la hora de completar el cuestionario

La dificultad observada es sobre los enunciados en negativo que crea confusión (p.1). Se indica también en general dificultades a nivel de vocabulario (‘administrativa’), y la dificultad para realizar una autovaloración y percepción de los propios intereses y necesidades

4.4. Impresiones de la persona joven sobre la cumplimentación del cuestionario

A continuación, se recoge la información relevante y sugerencias aportadas sobre la cumplimentación del cuestionario:

- En líneas generales se atribuyen al cuestionario características como sencillez, accesibilidad y utilidad para una mejora del servicio.
- Debido a la corta extensión del cuestionario las personas jóvenes no entienden su pretensión, y lo consideran escueto para saber las necesidades que pueden tener ellos una vez empiezan la vida independiente.
- Para mejorar la comprensión del término ‘administrativa’ proporcionar ejemplos concretos como - solicitar ayuda de IMV, o apoyo en el empadronamiento...
- También mejorar la precisión del concepto "Formación".
- Dificultad de contactar con las personas jóvenes cuando llevan tanto tiempo fuera del programa.